NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA
H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Iktatószám: 20505/04556/04556/2025

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola

(4244 Újfehértó, Széchenyi út 3. OM azonosító: 201199)

2024/2025-ös tanév

(Nkt. 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján)

A Nyíregyházi Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház, belső egyházjogi személy, nyilvántartási szám: 00001/2012-156, székhely: 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5., képviseli: Szocska A. Ábel megyéspüspök), mint fenntartó képviselője kijelentem, hogy

Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola

(4244 Újfehértó, Széchenyi út 3. OM azonosító: 201199)

az alapító okiratában, a pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét ellenőriztem.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelősségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- A működés törvényessége, hatékonysága
- A pedagógiai - szakmai munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az ellenőrzés szintjei

- intézményi dokumentumok
(Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Munkatervek, Beszámolók)
- adatszolgáltatások (KIR, KIR – Stat, normatíva igénylés, KRÉTA)
- vezetői megbeszélések, értekezletek
- személyes megbeszélések/vezetői interjúk
- együttműködés a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Iroda munkatársaival

Megállapítások, értékelés

I. A működés törvényessége, hatékonysága

Tanügy – igazgatási dokumentumok

Az intézmény alapdokumentumai a hatályos jogszabályoknak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal.

Tanügy – igazgatási feladatok ellátás

Az intézményegységek működése a hatályos jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak, alapdokumentumainak és a fenntartói elvárásoknak, előírásoknak megfelel.
Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében megfelelőek.
Az intézmény iratkezelése, dokumentációs rendje részben megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.
Az intézmény feladatellátásnak feltételei biztosítottak, az iskolai osztályok/ csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok és fenntartói jóváhagyás alapján történik.
A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.
Az intézményi tanügyi nyilvántartások az előírásoknak megfelelően megtalálhatóak.
A 2024/25. nevelési évben folyó szakmai munka a határidőre, a szabályosan elkészített munkaterv alapján folyt.
Az igazgató belső ellenőrzési terv alapján látogatja a tanórákat, ellenőrzi az adminisztrációs feladatokat.

II. A pedagógiai - szakmai munka eredményessége

A 2024/25. nevelési évben sor került a Pedagógiai Program, a 2024/25. évi munkaterv és a munkatervben megfogalmazottak megvalósulásának szakmai ellenőrzésére, amely elsősorban a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet alapján az alábbi területet vizsgálta:
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekre, tanulóra vonatkozó eltérő szabályok.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátása

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.
Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.
Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő (óvoda, iskola), beszédfogyatékos (óvoda, iskola) és autizmus spektrum zavarral küzdő (iskola) gyermekekre/tanulókra vonatkozóan.
Az éves munkatervben részben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó feladatok, azonban részletes ütemtervet, a

felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.
Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása nem minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.
A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) részben megfelelőek.
Megbízási szerződéssel és főállásban foglalkoztatott gyógypedagógus szakemberek az intézményben fejlesztik az óvodában 11 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermeket, az iskolában 9 fő sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar) tanulót és a 22 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, elsősorban a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Tehetséggondozás

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.
Az intézmény Pedagógiai Programja és Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza a tehetséges tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket.
A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel történő foglalkozások megvalósításához az intézmény a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik.

Feladatalapú esélyteremtési pótlék indokoltságát alátámasztó dokumentumok
Nem releváns.

A tanulói létszámadatok alakulása az elmúlt 3 évben folyamatosan emelkedik.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Istenszülő Olt. Eln. Görögkatolikus Ált. Isk. intézményegység	240	244	264	260	263	271
Istenszülő Olt. Eln. Görögkatolikus Óvodai intézményegység	105	100	105	103	113	113

Lemorzsolódási mutatók alakulása a 2024/25. tanévben

	I. félév	II. félév
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma	2	1
A tanuló átlageredménye nem éri el a közepes szintet	0	1
A tanuló átlageredménye 1,1mértékű romlást mutat	2	0

Országos kompetenciamérések eredményeinek alakulása az elmúlt években

A 2024 OKM mérési eredmények alapján megállapítható, hogy az intézmény egyes területek az országos átlagnak megfelelő szinten van, a CSH index figyelembevétele mellett.

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és a fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói jóváhagyásra határidőn belül előterjesztette. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, az erről szóló költségvetési beszámolót és az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályoknak, valamint a fenntartónak megfelelő formában elkészítette.
Az intézmény teljes körű könyvelését és bérszámfejtését az intézmény gazdasági munkatársa végzi.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, betöltött álláshely 64 fő, 1 fő megbízási szerződéssel földrajz tantárgyat tanított.
Az álláshelyekkel történő gazdálkodás megfelelő. Ebben a tanévben nem vett részt minősítő eljáráson/minősítő vizsgán pedagógus.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékony és takarékosan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális.

Összegzés

Az intézmény feladatellátása összhangban van az Alapító Okirattal, a működési engedélyének megfelelően működött a 2024/25 – ös munkatervben meghatározott feladatok alapján.
Az igazgató a nevelési év végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2024/25. évi munkájáról. A beszámolóból megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek. Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi. A munkatervben betervezett programokat és pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.
(A munkaterv részletes értékelését az 1. sz. melléklet tartalmazza)

NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA
H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Javaslatok

A következő tanévben fejlesztendő terület:

- tehetséggondozás
- az OKM eredmények javítása
- a lemorzsolódási mutatók szinten tartása

Nyíregyháza, 2025. 08. 31.

Kovácsné Dibáczi Zsuzsanna
Oktatási Iroda irodavezető

NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA
H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola
OM azonosító: 201199
4244 Újfehértó, Mártírok utca 19.

Cserbán József
főigazgató
részére

Tárgy: Visszajelzés a 2024/2025-ös tanév végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Úr!

Az Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2024/2025-ös tanév végi beszámolóját a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Irodája (továbbiakban: Fenntartó) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszem:

A beszámoló struktúrája követi az Oktatási Iroda javasolt felépítését. A vezetői összefoglaló jól áttekinthető részletes, ábrákkal, táblázatokkal bővített, megfelelő rálátást biztosít a tanévben elvégzett munkára.

Az iskola állaga, műszaki állapota megfelel. Az iskolában 2 új tanterem került kialakításra, festésre. Az óvodában az internet hálózat kiépítése valósult meg. Útpadka javítása, tujafák kiszedése is megvalósult. Az intézmény valamennyi eszközzel rendelkezik, melyet az eszközjegyzék előír.

Az intézmény szakos ellátottsága 100%. 1 fő megbízási szerződésű foglalkoztatott oldja meg a földrajz tantárgy tanítását. A tanévben minősítésen nem vett részt pedagógus, mesterprogramot sem valósítanak meg. Több pedagógus vett részt RRF-es továbbképzésen.
Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött munkatervi célokat, feladatokat megvalósították, mely felsorolását a beszámoló tartalmazza.
Az iskolai intézményegységben négy munkaközösség működik, akik aktívan és együttműködően végezték munkájukat. Munkájuk jelentősen hozzájárult az iskola szakmai színvonalának és közösségi életének erősítéséhez. Az év során a jeles napokat, nemzeti és egyházi ünnepeket megtartották.
Az óvodai tantestület a tanítás nélküli munkanapokat a négy évszakra fűzték fel. Az iskolában a pályaorientációs napon segítették a döntés előtt álló gyermekeket. A nevelés nélküli munkanapokon továbbképzéseket, tréningeket, kirándulásokat, lelki gyakorlatot szerveztek. Szem előtt tartva a csapatépítést, a közösség formálását.

Az intézmény teljes létszáma 384 fő.
14-en HH, 15-en HHH 24 gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben.

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő szabályozást, tevékenységet. Ezzel megegyezik a közzétételi lista.
Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.
Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő (óvoda, iskola), beszédfogyatékos (óvoda, iskola) és autizmus spektrum zavarral küzdő (iskola) gyermekekre/tanulókra vonatkozóan.
Az éves munkatervben részben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó feladatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.
Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása nem minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.
A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) részben megfelelőek.
Megbízási szerződéssel és főállásban foglalkoztatott gyógypedagógus szakemberek az intézményben fejlesztik az óvodában 11 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermeket, az iskolában 9 fő sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar) tanulót és a 22 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, elsősorban a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Az intézménybe járó minden tanulónak van igazolt hiányzása, igazolatlan hiányzással 3 tanuló rendelkezik. Az intézményből egy jelzést küldtünk az érpataki Gyermekjóléti Szolgálat irányába. A gyermekvédelmi felelős legfontosabb feladatnak a szülők látásmódjának és hozzáállásának a pozitív irányba terelését valamint a megváltozott gyerekanyaghoz megfelelő, fejlesztő, támogató hozzáállás elérését tartja. Nehézségnek tekintik a gyermekvédelmi alapfogalom tisztázását a nevelőtestület számára, ezért a Járási jelzőrendszeri tanácsadó tartott előadást az alakuló értekezleten. Az Újfehértói Gyermekjóléti Szakszolgálat Éves Tanácskozás elnevezésű szakmaközi megbeszélésén is részt vettek, aminek témája a korábban átlagostól valamilyen formában eltérő gyermekek nevelését, tanítását, úgy, hogy az mindenki számára megfeleljen.
Az intézmény törekszik arra, hogy minden gyermek és család egyenlőnek érezze magát. A drága zene és bábelőadások lehetőségeit folyamatosan kivezetik, keresve az ingyenes, vagy kis költségű alkalmakat.

Az iskola tanulmányi átlaga 4,52. A szép tanulmányi eredményt a versenyeken való részvétel és az elért eredmények is tükrözik. Kimagasló létszámmal vettek részt egyházmegye szervezésű versenyeken. Az országos versenyeredmények számossága is dicséretre méltó.
Az óvodában néptánc, aerobik, rock and roll edzésekre járhatnak a tehetségcsírák. A

felzárkóztatást óvodapedagógus tartja, aki fejlesztő pedagógusi szakvizsgával rendelkezik. Az iskolában szakkör és korrepetáláson vesznek részt a tanulók. Az intézményben tehetséggondozás nincs. Kérjük, a következő tanévben a lehetőségekhez mérten szűrjék ki a tehetséges tanulókat és a fejlesztésüket valósítsák meg az előírtaknak megfelelően!

Az intézmény a szülőkkel való együttműködés kiemelten fontos része a nevelő-oktató munkának. A mindennapokban is nyitottak voltak az egyéni konzultációkra, szükség esetén személyesen, telefonon vagy elektronikus formában is tartották a kapcsolatot a szülőkkel. Az intézmény – mint egyházi iskola – kiemelten fontosnak tartja a szakmai együttműködést civil szervezetekkel és más intézményekkel. Az együttműködések hozzájárulnak ahhoz, hogy tanulók komplexebb nevelési és szociális támogatásban részesülhessenek. A különböző szervezetekkel való kapcsolat révén erősítik a közösségi szemléletet és a keresztény értékeken alapuló nevelést.
Két sikeres pályázatuk volt a „Családbarát óvoda" és a Teremtésvédő Iskola. Gratulálunk a nyertes pályázatokhoz!

Az éves munkaterv tartalmazza a belső ellenőrzés ütemtervét, mely alapján történik a munka.
A óvodai csoportokat folyamatosan és alkalomszerűen látogatta a vezető. A pedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal átbeszélték a felmerülő gondokat, nehézségeket. A hiányosságokat átbeszélték. Az jó eredményeket, sikereket kiemelte, dicséretben részesültek a kollégák, átbeszélték a közösen megélt sikereket.
Óralátogatások előre egyeztetett időpontban, egyéb ellenőrzések előre tervezetten vagy szúrópróba szerűen, melyet az igazgató, az igazgató helyettes, a munkaközösség vezetők, folytattak le. Minden esetben óralátogatási napló, Kréta bejegyzés készült. A látogatott pedagógusok felkészülten, példás órákat tartottak, ahol látható volt a gyerekek és tanárok közti összhang. Minden esetben elmondható, hogy szakmai tudásuk, gyerekekkel való kapcsolattartásuk kiemelkedő.
Az OVIkréta nem állt készen a mindennapi használatra, igyekeztek rugalmasan megoldani a nehézségeket. Az iskolában a Kréta rendszer használata maradéktalanul megvalósult.

Az év elején kitűzött TÉR célokat intézmény minden pedagógusa sikeresen megvalósította. A fenntartói célok megvalósultak. A pedagógiai programban meghatározott imádságos alkalmak megtartása a napi, heti rendben foglaltak szerint, teljes mértékben megvalósult a hét elején megtartott Lelki percek keretében. Az etikai kódexben a főigazgató és a lelki vezető által megfogalmazott igényeknek, elvárásoknak minden dolgozó maradéktalanul megfelelt. A kódexben támasztott feltételeket betartotta. Az egyházközséggel közösen közreműködve az intézmény dolgozói és diákjai a Szent Liturgiákon keresztényi lelkülettel és aktívan részt vettek. Az egyházközségi bál, piknik, zarándoklat, búcsú (egyházmegyei, gyermek), egyházmegyei versenyeken aktívan és felelősségteljesen részt vett az intézmény valamennyi dolgozója, diákja és a szülők.

A tanévben intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában. Az értékelést követően az intézkedési terv elkészült és feltöltésre került a felületre. Minden pedagógus a legjobb tudása

szerint, lelkiismeretesen és becsületesen végezi munkáját, s így igyekszik megfelelni a megfogalmazott elvárásoknak.

A SWOT analízis mind a 4 területét részletesen elemezték az elvártnak megfelelően, szétválasztva az iskola és óvoda intézményegységekre. A belső és külső szempontokat megvizsgálták, összefoglalták. Az erősségek és gyengeségek, amelyekre hatni tudnak, ellenben lehetőségek és veszélyek külső tényezők rajtunk kívül állnak. Ez az elemzés nagyon átgondolt, mindenre kiterjedő. A célkitűzés során, ennek segítségével valóban reális célokat tudnak megjelölni a következő tanévben.

Összegezve megállapítható, hogy az Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola nevelési-oktatási munkája hatékony, eredményes. Kérem, hogy a következő tanév pedagógiai folyamatainak tervezése és megvalósítása során is kezeljék prioritásként a fenti mutatók eredményeinek szinten tartását.

Az Ön és munkatársai éves munkáját köszönöm!

Nyíregyháza, 2025.augusztus 31.

Kovácsné Dibáczi Zsuzsanna
Oktatási Iroda
irodavezető